



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНТРОПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности региональной системы образования	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ...	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	10
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	19
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	22
3. Выводы и заключения.....	23
4. Планы и перспективы развития системы образования.....	27
II Показатели мониторинга системы образования	28

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования администрации Антроповского муниципального района Костромской области «О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД» подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании», Правилами осуществления мониторинга системы образования утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в Антроповском муниципальном районе.

Итоговый отчет отдела образования администрации Антроповского муниципального района Костромской области «О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД» представляет собой сведения и анализ состояния системы образования Антроповского муниципального округа.

Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Антроповском муниципальном округе.

Подготовленный отчет о состоянии системы образования Антроповского муниципального округа за 2024 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления для реализации государственной политики в сфере образования, призван выявить нарушения требований законодательства об образовании, обеспечить анализ и оценку состояния и перспектив развития образования Антроповского муниципального округа, служить для принятия управленческих решений в сфере образования муниципалитета.

1.2. Ответственные за подготовку

Кудряшова Ирина Геннадьевна, Начальник Управления образования Антроповского муниципального округа Костромской области – общая координация работы, подготовка вводной части отчета.

Васильева Наталия Сергеевна, методист Управления образования Антроповского муниципального округа Костромской области - сбор данных и проведение анализа развития дошкольного образования.

Иванова Елена Николаевна, главный специалист Управления образования Антроповского муниципального округа Костромской области - сбор данных и проведение анализа развития общего образования.

Иванова Ольга Александровна - директор Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Дом детского творчества» Антроповского муниципального округа Костромской области - сбор данных и проведение анализа развития дополнительного образования.

1.3. Контакты

<p>Управление образования администрации Антроповского муниципального округа Костромской области Адрес: 157260 Костромская область, п. Антропово Ул. Свободы д.12 Руководитель: Кудряшова Ирина Геннадьевна Контактные лица: Кудряшова Ирина Геннадьевна Тел: 8(4942) 35-212 Эл. почта: antrono@yandex.ru</p>	<p>Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Антроповского муниципального округа Костромской области Адрес: 157260 Костромской области п. Антропово, ул. Свободы, д.12 Руководитель: Иванова Ольга Александровна Тел: 8(49430)41-163 Эл. почта: ddt-antropovo@mail.ru</p>
---	--

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Антроповского муниципального округа Костромской области проводился на основе следующих статистических отчетов: форма ОО - 1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», форма ОО-2 «Сведения о материально – технической и информационной базе, финансово – экономической деятельности общеобразовательных организаций», форма 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Антроповского муниципального округа стали: анализ деятельности системы образования Антроповского муниципального округа за 2024 учебный год, материалы результатов само обследования образовательных организаций, подведомственных Управлению.

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Программы>

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная система образования Антроповского муниципального района занимает лидирующее положение в социальной инфраструктуре района. Главной стратегической целью системы образования было обеспечение устойчивого развития образования в районе, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности образовательных услуг, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных организаций, развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей, совершенствование системы воспитания, совершенствование материально – технической базы образовательных организаций, развитие вариативных форм дошкольного образования и содержания детей. Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг.

В 2024 году в Антроповском муниципальном округе реализовывались следующие программы и проекты в сфере образования:

- в рамках федеральной программы «Современная школа» работают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОО Антроповской и Палкинской СШ.
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» работает муниципальный опорный центр на базе Дома детского творчества, данная образовательная организация переведена из казённой в бюджетную, здесь организована работа с Навигатором выдачи сертификатов на получение образовательной услуги в области дополнительного образования. С целью увеличения площадей для занятий с детьми для Дома детского творчества было приобретено и переоборудовано еще одно здание, ранее являющееся областной собственностью;
- с 2019 года образовательные организации активно включились в Конкурсный отбор муниципальных образований в целях реализации проектов развития, основанных на общественных инициативах: в 2020 году был выполнен ремонт кровли на здании школьного интерната в МКОО Палкинской СШ, замена окон в МКДОУ детский сад «Теремок», ремонт памятника и замена окон в МКОО Антроповская СШ, в 2020 году произведена замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в МКОО АСШ и МКОО Палкинская СШ, установлена детская площадка на территории МБОУ ДО ДДТ п. Антропово. В 2021 -2023 году продолжалась реализация проектов развития, основанных на общественных инициативах. МКОО АСШ и МКОО Палкинская СШ продолжили замену оконных блоков на стеклопакеты. В МКОО д\с «Теремок» замена напольного покрытия в детских спальнях.
- в 2022 году в МКОО Просекская ОШ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был отремонтирован спортивный зал для занятий физической культуры и спортом.
- в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МКОО Михайловская ОШ получила в 2022 году цифровое оборудование, в 2023 году по данному проекту получили оборудование МКОО Палкинская и МКОО Антроповская средние школы.

Муниципальная Программа развития системы образования Антроповского муниципального округа Костромской области на 2024-2026гг.

- участие в реализации муниципальной комплексной программе «Дети Антропова»;
- реализация муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования Антроповского муниципального района Костромской области на 2024-2026 гг.»;
- реализация муниципальной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся общеобразовательных организаций Антроповского муниципального района на 2023-2026 гг.».

Инфраструктура

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования администрации Антроповского муниципального округа Костромской области. Деятельность Управления строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Антроповского муниципального округа Костромской области, Положением об Управлении образования Антроповского муниципального округа, Программой развития образования Костромской области, Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Антроповском муниципальном районе» и иными законодательными актами всех уровней в сфере образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Антроповского округа в 2024 учебном году была представлена 9 организациями (5 школ, 2 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования).

Все образовательные организации казённые, за исключением МБОО ДО «Дом детского творчества», являющейся с июля 2019 года бюджетной организацией; все образовательные организации имеют лицензии на образовательную деятельность, общеобразовательные школы имеют свидетельства о государственной аккредитации. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях района, все дети школьного возраста обучаются в школах. Все образовательные организации укомплектованы кадрами, в том числе педагогическими.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Развитие района осуществляется в соответствии с задачами, определёнными Стратегией социально-экономического развития Антроповского муниципального района Костромской области на период до 2035 года, утвержденной решением Собрании депутатов от 28 апреля 2023 года № 465.

Территория Антроповского округа составляет 2,5 тыс. кв. км. Район расположен в центральной части Костромской области. С севера он граничит с Чухломским районом, с востока – с Парфеньевским и Нейским районами, с юга – с Островским, Кадыйским и Макарьевским районами, с запада – с Галичским районом. Расстояние от райцентра до г. Костромы по автомобильной дороге 167 км, по железной дороге 178 км. В том числе земли сельскохозяйственного назначения – 101 952 га (41,4%), поселений – 3 737 га (1,5%), промышленности – 982 га (0,4%), лесного фонда – 124 982 га (50,8%), земли запаса – 14 507 га (5,9%).

Административно округ имеет 185 населенных пункта. Образован район 8 октября 1928 года. Административным центром муниципального округа является п. Антропово, в котором проживает на 01.01.2024 года – 4 987 жителей. Антроповский муниципальный район состоит из 4 сельских поселений, в которых насчитывается 185 сельских населенных пунктов, из них жилых – 97, нежилых – 88. Количество населенных пунктов: Антроповское сельское поселение П. Антропово- 50, Котельниковское сельское поселение Д. Котельниково- 62, Палкинское сельское поселение С. Палкино – 50, Просекское сельское поселение Д. Просек – 23.

Антроповский муниципальный округ имеет выгодное месторасположение для привлечения инвесторов в экономику района. По территории района проходит северная железная дорога, связывающая его со всеми регионами России. По состоянию на 1 января 2024 года в районе зарегистрировано 108 предприятий. Речная сеть района сравнительно густая, насчитывается более 50 рек, крупными из них являются: Немда, Шача, Нея. Кусь, Шуя. Водораздел проходит по границе с Чухломским, Галичским и Островским районами, поэтому большинство рек протекает с запада на восток. Реки имеют характерный равнинный облик. Питание рек смешанное, с преобладанием снегового и дождевого. Большая часть территории района – 181,1 тыс. га, или 72

%- покрыты лесом. Это основное богатство района и оно достаточно эксплуатируется. Перспективным для района направлением можно считать развитие производств по углубленной переработке древесины.

Лесозаготовительная отрасль является основной в структуре производства района.

В Антроповском муниципальном районе занято лесами 170820 га, защитные леса составляют 13,1% от общей площади, эксплуатационные – 86,9%. Расчетная лесосека утверждена в размере 703,050 тыс. м3, в том числе по хвойному хозяйству 225,57тыс. м3. В аренду лесозаготовителям передано 506,1 тыс. м3, заготовкой занимаются 33 арендатора. Наибольшая доля в объеме лесозаготовок принадлежит предприятиям: ООО «Август», ООО «Кедр», ООО «Велес», «Анком» итд..

Структуру обрабатывающего производства муниципального округа производство пищевых продуктов (2,5 %) выпуск швейных изделий – 1,4 %, обработка древесины и производство изделий из дерева (96,1%).

Выпуск пищевой продукции в районе осуществляют:

- ИП Сажнева Н.А, ИП Сорокин В.Г

Производством швейных изделий занимается ООО «Формтекс – ГШФ» - филиал Галичской швейной фабрики.

Обработкой древесины в районе занято 13 хозяйствующих субъектов.

Средняя заработная плата учителей в Антроповском муниципальном районе в 2024 году составила 46,578 тыс. руб. Показатели средней заработной платы увеличились в сравнении с 2022 годом, так как изменились расчёты, теперь не учитывается федеральное классное руководство.

Демографические характеристики

По оценке, численность постоянного населения Антроповского района на 1 января 2024г. составила 4 987 человек и с начала года уменьшилась на 38. Сокращение численности населения обусловлено естественной и миграционной убылью населения. Число родившихся 27 человека, число умерших 117 человека. Число умерших людей превысило число родившихся в 4,3 раза. Численность трудоспособного населения района - составляет 2276 чел., моложе трудоспособного возраста – 868 чел., старше трудоспособного – 1843 человека.

Население

Сокращение численности населения происходило за счёт естественной и миграционной убыли. При этом естественная убыль населения в 2024 году увеличилась по сравнению с 2023 годом, что было вызвано увеличением количества умерших.

1.7. Особенности муниципальной системы образования. В Антроповском муниципальном округе все образовательные организации являются сельскими, 3 из 5 общеобразовательных организаций являются малочисленными (от 2 до 15 обучающихся). На территории муниципального образования отсутствуют организации профессионального образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сведения о развитии дошкольного образования

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, в 2024 году составила 112 человек. Численность воспитанников относительно 2022 года значительно уменьшилась (рисунок 2). Причиной является сокращение численности детского населения данной возрастной категории на территории муниципалитета. Образовательные организации и осуществляли образовательную деятельность по программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Таких групп в муниципалитете 9. Показатель относительно 2022 изменился.

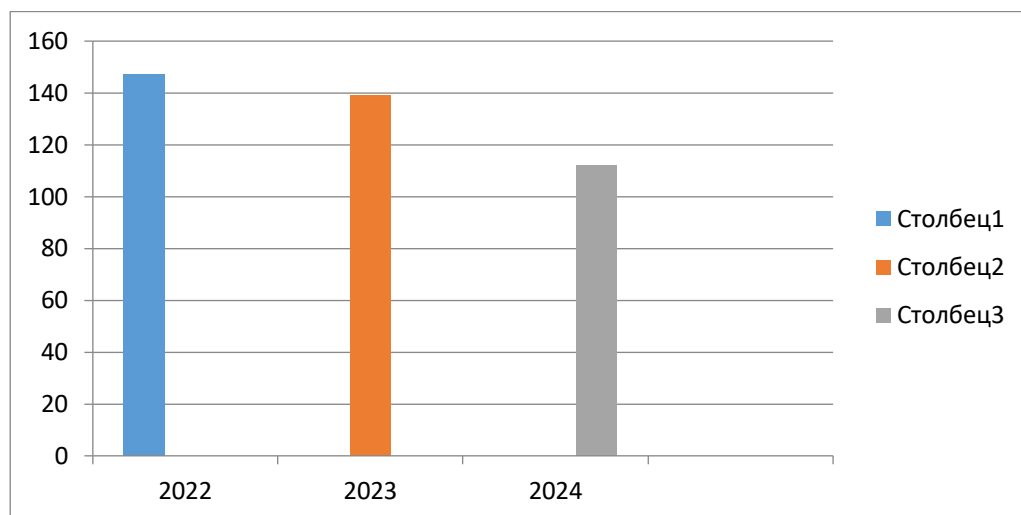


Рисунок2-Численностьвоспитанниковобразовательныхорганизаций,осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В2024годунатерритории округа действовали две дошкольные образовательные организации, с общей численностью 89 воспитанников, две дошкольные группы при общеобразовательных организациях с общей численностью17 воспитанников.

Действующих образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципалитета– 4. Количество действующих образовательных организаций относительно 2022года изменилось. Уменьшилась численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Программы>

Новых дополнительных мест для детей дошкольного возраста в муниципалитете создано. Общее число действующих образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в сравнении с 2022 годом не изменилось. Во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в 2024 году функционировало **9 дошкольных групп**:

5 групп общеразвивающей направленности. в МКДОО детский сад «Теремок» из них одна группа компенсирующей направленности,

1 группа общеразвивающей направленности МКДОО «Малининский детский сад»,

2 группы общеразвивающей направленности при МКОО Палкинская СШ- дошкольная группа,

1 группа общеразвивающей направленности МКОО Просекская ОШ.

Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих образовательные организации, в которых реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в 2024 году, составила 106 воспитанников. Сумма численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составила 23 человека.

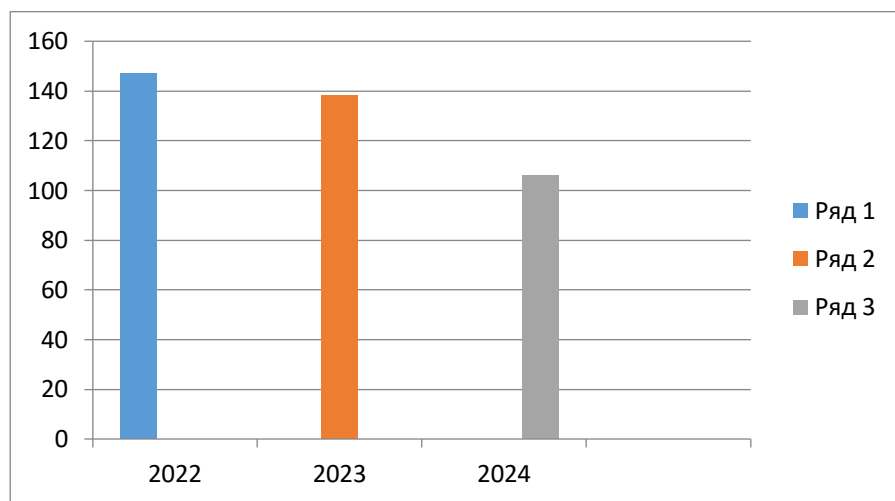


Рисунок 3 – численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование за период с 2022 года по 2024 год

Из общей численности детей данной возрастной категории дошкольным образованием в муниципалитет охвачено 90, % детей. В 2024 году в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием было охвачено 23 детей. Общая численность детей, нуждающихся в устройстве в ДОО – 6 человек. На территории муниципалитета нет действующих частных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Отсутствуют группы кратковременного и круглосуточного пребывания воспитанников, семейные дошкольные группы. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2024 году, составила 62 человека.

Для физического развития детей с ОВЗ и детей–инвалидов в одной ДОО имеется музыкально

– Спортивный зал, оснащенный физкультурным оборудованием, позволяющим проводить различные виды гимнастик, профилактические мероприятия. В организациях имеются договора с ОГБУЗ Антроповской ЦРБ на медицинское обслуживание. В одной ДОО работает медсестра. Для решения задач здоровье сбережения основными направлениями работы в ДОО (дошкольных группах ОО) продолжают оставаться:

– Выполнение санитарное–гигиенического режима

– Выполнение температурного режима

– Соблюдение рационального режима питания

– соблюдение оптимальной двигательной активности воспитанников в режиме дня (особенно вовремя проведения прогулок)

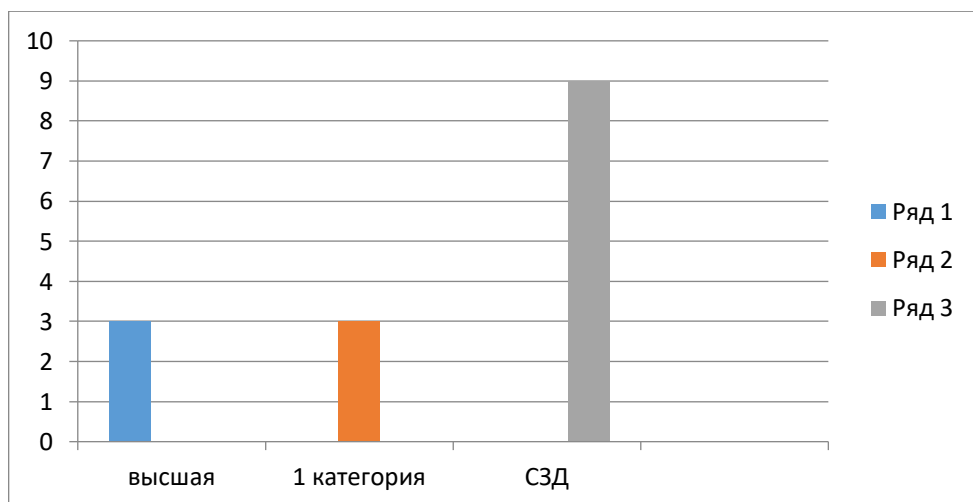
– использование в работе здоровьесберегающих технологий и оздоровительных мероприятий по предупреждению простудных заболеваний, заболеваний органов зрения, профилактики нарушений осанки и свода стопы.

Кадровое обеспечение

В муниципалитете численность педагогических работников в составе 20 человек. Из которых

15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя–логопеда. С высшей категорией 3 педагога, с первой категорией 3 педагога, имеют соответствие занимаемой должности 9 педагогов.

(рисунок 6) .



Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 43,275 руб.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в муниципальном округе действующих 5 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, 1 образовательная организация, реализующая дополнительную образовательную программу дошкольного образования, количество детей- 6 человек. Общее число дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2022 годом изменилось. Новые дополнительные места для детей дошкольного возраста не создавались.

В муниципальном округе в общем числе дошкольных образовательных организаций в текущем и предыдущих годах, отсутствовали организации, здания которых требовали капитального ремонта и находились в аварийном состоянии.

Материально-техническое информационное обеспечение

Организации, осуществляющие деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, имели водоснабжение, центральное отопление, канализацию (В общем числе дошкольных образовательных организаций, одна образовательная организация имела физкультурный зал. Отсутствовали организации, имеющие закрытые плавательные бассейны. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляла 1297 кв.м. В дошкольных образовательных организациях имеется 4 персональных компьютера, доступных для использования детьми.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования численность детей, имеющих инвалидность, составила 1 человек. Относительно 2022 года данный показатель не изменился. В МКДОО детский сад «Теремок» открылась группа компенсирующей направленности.

В общем числе дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования водной образовательной организации функционировал Консультативный пункт по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

Финансово – экономическая деятельность

Финансирование деятельности дошкольных образовательных организаций осуществлялось в соответствии с законодательством Р.Ф. Среднемесячная зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2022 годом увеличилась на 16085 руб. В 2022 году она составила 27190 руб. В 2023 году среднемесячная зарплата составляла 31827 руб. В 2024 году среднемесячная зарплата составила 43275 руб. Финансирование дошкольных организаций за счет внебюджетных средств не осуществлялось.

Обеспечение безопасности в ДОО

Организована работа по обеспечению безопасности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В комплексе проводятся организационно – управленческие, воспитательно - образовательные, профилактические мероприятия. В образовательных организациях имеются приказы, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности, памятки по безопасности, паспорт дорожной безопасности, планы–схемы эвакуации воспитанников и сотрудников. Проводятся мероприятия и тематические беседы с детьми по вопросам безопасности.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

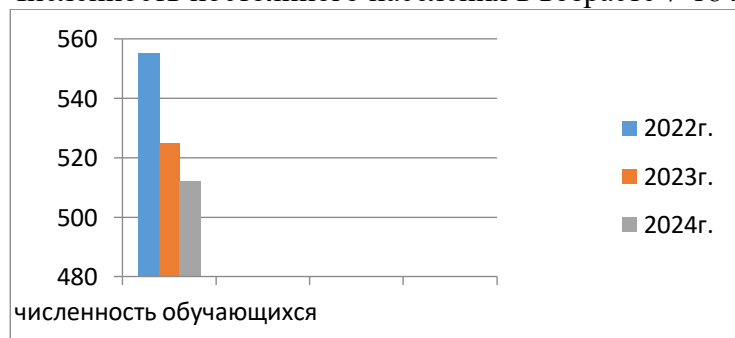
Система образования Антроповского муниципального округа Костромской области обеспечивает и защищает конституционные права граждан нашего района на образование в объемах, установленных действующим законодательством РФ, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений.

В отчетный период отделом образования реализована система мероприятий, направленных на исполнение законодательства Российской Федерации, Костромской области в сфере образования и науки, Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597, №599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (в части касающейся); приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», достижение целевых индикаторов Программы социально-экономического развития Костромской области, областных программ развития образования; комплекса мер по модернизации общего образования, и др.

В 2024 года, в Антроповском муниципальном округе функционировало 5 общеобразовательных организаций, 2 дошкольные образовательные организации, 2 учреждения дополнительного образования детей. По - прежнему отсутствуют организации профессионального образования, вечерние школы и филиалы образовательных организаций.

Контингент

Численность постоянного населения в возрасте 7-18 лет с 2022 года начала снижаться.



Численность обучающихся в образовательных организациях округа уменьшалась: в 2022–555 человек, в 2023году – 525 человек , в 2024году – 512 обучающихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в течение 2022 – 2024г. составляет 100%.

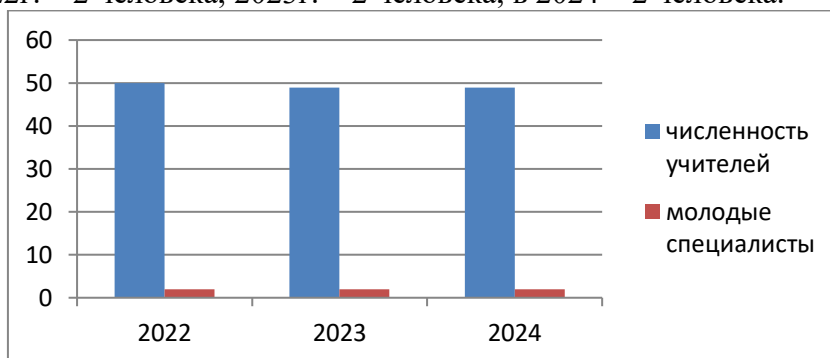
Особенностью развития сети общего образования Антроповского муниципального округа является то, что все общеобразовательные организации являются сельскими.

Во всех общеобразовательных организациях прошло введение ФГОС. Уже в 2020 году удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности, учащихся составил в 2020-93%, в 2021- 94%. С 2022 года все общеобразовательные организации с 1 по 5 класс перешли на обновлённые ФГОС – 176 человек (32% от общего количества всех обучающихся), в 2023 году – с 1 по 6 класс, 10 класс (64% от общего количества всех обучающихся). В 2024 г. на обновлённый ФГОС перешли все обучающиеся, кроме 9 классов.

Численность обучающихся во вторую смену составляют учащиеся МКОО Антроповской средней школы. Удельный вес численности данных обучающихся от общей численности, обучающихся в 2022 - 25%, в 2023 – 29%., в 2024г. – 31%.

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава образовательных организаций показал, что численность педагогических работников (без внешних совместителей), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в районе показал, что в 2022г.– 50 учителей, в 2023 – 49 учителей. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил в 2022г. – 2 человека, 2023г. – 2 человека, в 2024 – 2 человека.



Качественный состав педагогических работников школ, детских садов и педагогов дополнительного образования вам представлен в сравнении. В 2022 году – 18 – первая, 28 – высшая, 19 – соответствие, в 2023 году – 20 первая, 29 – высшая, 16 – соответствие, в 2024 году – 22 первая, 30 – высшая, 13 – соответствие.

В 2024 году общий объем финансирования образовательных организаций увеличился, т.к. увеличился объем субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, также увеличилась зарплата учителей за счёт увеличения общей нагрузки и базового оклада. (См. таблицу1)

Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций в 2024 году по сравнению с 2023 годом - изменилась. Стало 5 общеобразовательных организаций. Прошла процедуру ликвидации МКОО Трифоновская основная школа

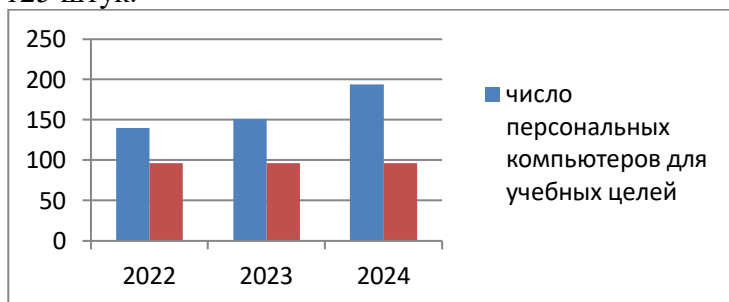
Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально – техническое состояние образовательных организаций района находится на среднем уровне развития – общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет 8833 м. кв. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в

расчете на одного учащегося составляет 16 м. кв. Все 6 общеобразовательных организаций имеют водопровод и канализацию, 4 из них имеют центральное отопление. Ни одно из зданий образовательных организаций не находится в аварийном состоянии, но здания МКОО Антроповской средней школы требуют капитального ремонта.

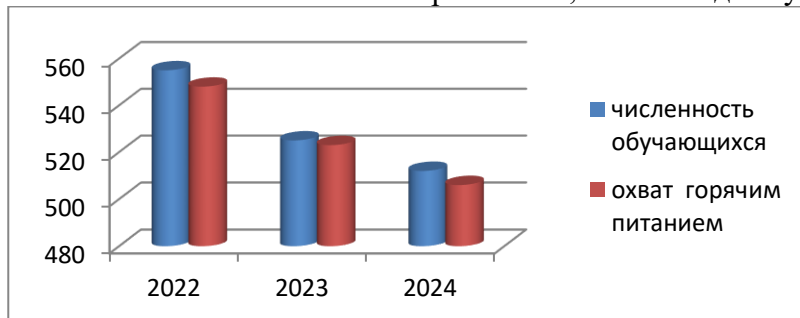
Информационное обеспечение общеобразовательных организаций следует рассматривать в разрезе использования в учебных целях персональных компьютеров. В 2022г. – уровень информатизации стал выше уровня 2021г, в связи с участием в проекте «Цифровая образовательная среда» МКОО Михайловская ОШ, МКОО Палкинская СШ и МКОО Антроповская СШ. Удельный вес числа общеобразовательных организаций в 2022-2024 году, имеющих скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с и выше остался прежним. В 2022 году число персональных компьютеров стало – 140, а доступ к интернету имели 96 штук. В 2023 году - число персональных компьютеров стало - 151, а доступ к интернету имели - 96 штук. В 2024 г.- число персональных компьютеров стало – 194, а доступ к интернету имели – 125 штук.



Сохранение здоровья

Под показателем здоровья, учащихся по общеобразовательным программам можно рассматривать влияние многих факторов, способствующих укреплению здоровья участников образовательного процесса:

- Обеспеченность двухразовым горячим питанием всех учащихся (100%); но с изменением системы оплаты питания, в 2022- 2024 году картина питающихся изменилась. Меню школьных столовых стало более сбалансированным, сами блюда вкуснее и разнообразнее.



- Использование в педагогической работе здоровые берегающих технологий; участие в программе «Школьная медицина», иммунизация населения; наличие социально - психологической помощи; помощи логопеда, дефектолога; наличие оборудованных физкультурных залов (50% всех организаций) и оборудованных спортивных комнат (50 %). Но несмотря на увеличение количества профилактических мероприятий, образовательных акций, проводимых в рамках регионального проекта «Здоровье будущих поколений» и введения дополнительных занятий по физической культуре ежегодный рост числа детей с 1 и 2 группами здоровья в общей численности, обучающихся в образовательных учреждениях незначителен, всё чаще увеличивается количество детей с ослабленным зрением.

Обеспечение безопасности

Анализируя создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, следует отметить, что во всех образовательных организациях округа в период до 2019 года, созданы безопасные условия для пребывания и

обучения детей, во всех организациях своевременно проведены ремонты. Во всех образовательных организациях имеются пожарные рукава и краны, дымовые извещатели, в 4 учреждениях имеется тревожная кнопка. В 5 общеобразовательных организациях установлено видеонаблюдение, что составляет 100% от общего числа общеобразовательных организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Законе № 273-ФЗ (пункт 16 статьи 2) впервые в российской законодательной практике закреплено понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ), включена отдельная статья, посвященная особенностям организации получения образования данной категорией граждан (статья 79), а также впервые определено понятие «инклюзивное образование» как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и предусматривает обеспечение вариативных форм образования детей с ОВЗ как совместное обучение детей с ОВЗ с нормативно развивающимися сверстниками в общеобразовательной организации, так и дистанционное образование – социальная инклюзия.

Ежегодно в образовательных организациях района увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с законом с 2020 учебного года организовано совместное обучение 100% детей с ОВЗ с нормативно развивающимися сверстниками в общеобразовательных организациях. Для обеспечения детям с ОВЗ равного со здоровыми сверстниками доступа к общему образованию в отчетный период были созданы условия безбарьерной среды (пандусы и специальные поручни для беспрепятственного входа в учреждение и выхода из него).

В отчетный период продолжалась реализация мер по обеспечению в ОО охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания; условий для занятия физической культурой и спортом; а также по обеспечению безопасности детей и подростков во время пребывания в школе. Мониторинг зафиксировал рост значений указанных показателей начиная с 2023 года.

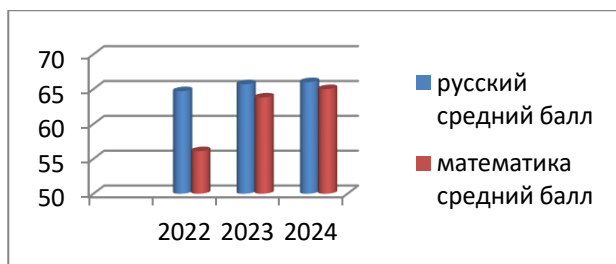
Анализ данных по таким детям показал, что численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях увеличилась с 56 человек в 2022 году, 58 человек в 2023 году и до 62 человек в 2024 году. Для всех детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях района созданы необходимые условия для обучения. В 2023 г. число детей инвалидов было 7 детей – в общеобразовательных организациях, в 2024 г. – 8 человек.

Имеются также дети с инвалидностью, обучающиеся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение, по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Все образовательные организации района укомплектованы педагогическими работниками, обученными по работе с адаптированными образовательными программами, а также 2 средние общеобразовательные школы и МКОО Михайловская основная школа имеют в своём штате ставки логопеда, дефектолога, психолога и социального педагога, в МКОО Просекская ОШ – имеет договор со специалистами узких специальностей МКОО Антроповской СШ.

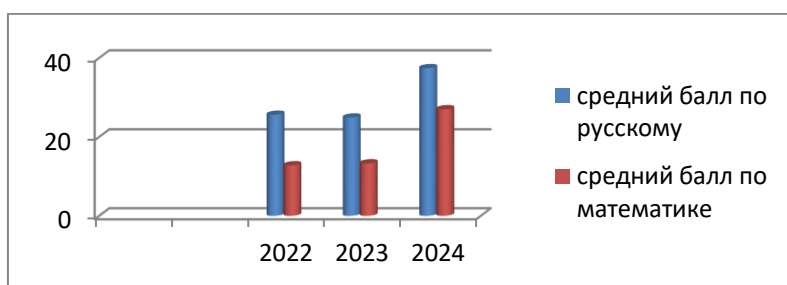
Качество образования

На участие в едином государственном экзамене 11-х классов на территории Антроповского муниципального района было зарегистрировано и участвовало в 2023 году – 29 человек. В 2022 году – 26 человек. В 2022 г. средний балл по русскому языку – 64,7, по математике – 56,1, по русскому языку – 64,7., в 2023 году средний балл по русскому языку был – 65,7, по математике – 63. В 2024 г. по русскому языку средний балл был – 66, - максимальный балл был - 81, по математике – 78.



Аттестаты о среднем общем образовании получили в 2022г. – 100%, в 2023 – 100%, в 2024г. – 100%

В государственной итоговой аттестации участвовало в 2021 г. – 51 выпускник, в 2022г – 51 выпускник, в 2023 - 53 выпускника, в 2024 – 42 выпускника. Средний балл по русскому языку – 37,4. Средний балл по математике – 27, что выше значений прошлых лет. Все участники преодолели минимальный порог. Результаты русского языка незначительно ниже прошлых лет, а по математике - выше результатов прошлых лет.



Финансово-экономическая деятельность

Анализируя финансово – экономическую деятельность образовательных организаций следует отметить, что общий объём финансирования общеобразовательных организаций в 2023 году увеличился в сравнении с прошлыми годами. По сравнению с 2023 годом объём финансирования 2024 году увеличился за счёт повышения заработной платы педагогических работников, роста тарифов оплаты коммунальных услуг, в целом процесса модернизации системы образования. Объём финансирования зарплаты учителей также увеличился к 2024 году за счёт повышения базового оклада и увеличения общей нагрузки, но показатели средней заработной платы учителей стали ниже в связи с тем, что не стали учитывать федеральное классное руководство.

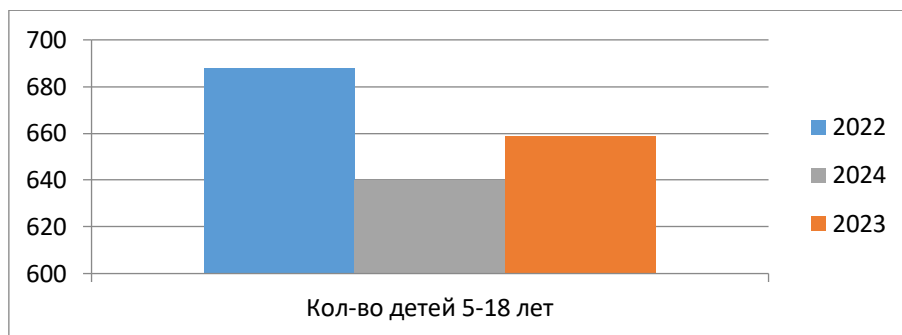
Таблица 1.

Отчетный период	2022	2023	2024
Объем финансирования, тыс. руб	97180200	103355,3	126336
Среднемесячная зарплата педагогических работников, тыс. руб	38,324	37,171	46,0
Среднемесячная зарплата учителей, тыс.руб	38,804	37,004	45,0

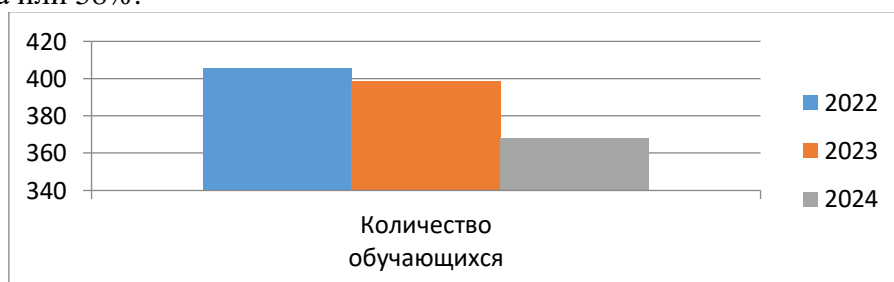
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

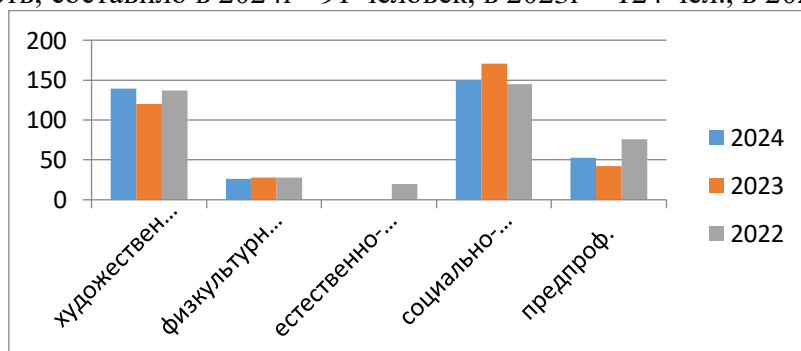
На 1 января 2024 года численность населения Антроповского муниципального округа в возрасте 5-18 лет составила 640 человек, что на 19 человек меньше по сравнению с 2023 годом и на 48 человек меньше, чем в 2022 году. Снижение численности населения связано со снижением рождаемости населения.



Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, в 2024 году составила 368 человек, в том числе обучающихся в Детской школе искусств – 91 человека. Охват детей дополнительным образованием в 2024 году составил 58% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Число детей и подростков от 5 до 18 лет, обучающихся в 2024 году в образовательных организациях, увеличилось на 1% по сравнению с 2023. Количество детей, посещающих объединения МБОУ ДО ДДТ составило в 2022г до 277 человек, 275 человек в 2023г и 277 чел. в 2024г. Количество объединений в 2024 году составило 14 с охватом детей 368 человек. С переходом на ПФДОД детям и их родителям пришлось выбирать, какие направления им более интересны. Вместо двух, трех, а в некоторых случаях и четырех объединений воспитанники стали посещать одно или два объединения. Также на снижение численности детей обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования в 2024 году сказалось и уменьшением общей численности детей в возрасте 5-18 лет в районе в сравнении с 2022 годом. Таким образом, численность обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования составила в 2022 г – 406 человек или 59%, в 2023 г – 399 человек или 60%, в 2024 г – 368 человек от общей численности детей района или 58%.



По видам образовательной деятельности ситуация складывается таким образом: художественная образовательная направленность 2024г – 139 человека, 53 человека занимается по предпрофессиональным программам, 2023г – 120 человек, из 42 человека занимается по предпрофессиональным программам, 2022г – 137, 76 человек занимается по предпрофессиональным программам; физкультурно-спортивная направленность 2024г – 26 человек, 2023г. - 28 человек, 2022г. – 28 человек; социально- гуманитарная направленность 2024 – 150 чел., 2023г - 171 человек, 2022г – 145 чел., естественно-научная направленность 2024 – 0 чел., 2023 – 0 чел., 2022 – 20 чел. Количество детей, занимающихся в Детской школе искусств, составило в 2024г– 91 человек, в 2023г – 124 чел., в 2022г – 129 чел.



Также наполнили Навигатор данными о детях, записанных в 2023-2024 учебном году на программы дополнительного образования

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10, на основании паспорта Регионального проекта Костромской области от 14.12.2018г. «Успех каждого ребенка», руководствуясь Уставом МБОУ ДО ДДТ, учрежденным постановлением администрации Антроповского муниципального округа Костромской области от 24 июня 2019года № 55 ДДТ с 1 сентября 2019 года внедрился в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

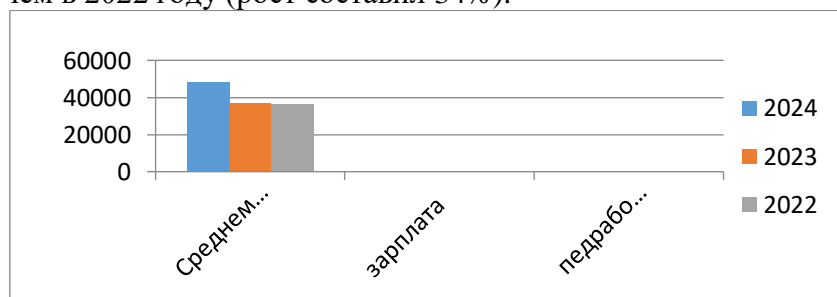
По новой системе родителям детей в возрасте от 5 до 18 лет предоставляются сертификаты, которые дают возможность оплатить бюджетными средствами посещение детьми объединений. Сам сертификат не материален и означает, что ребенок внесен в специальный реестр – это сигнал для государства, что надо платить за его образование.

В 2024 году было выдано 640 сертификата. Из них 191 сертификат финансирования, что составило 30%, что на 8% меньше чем в 2023г.

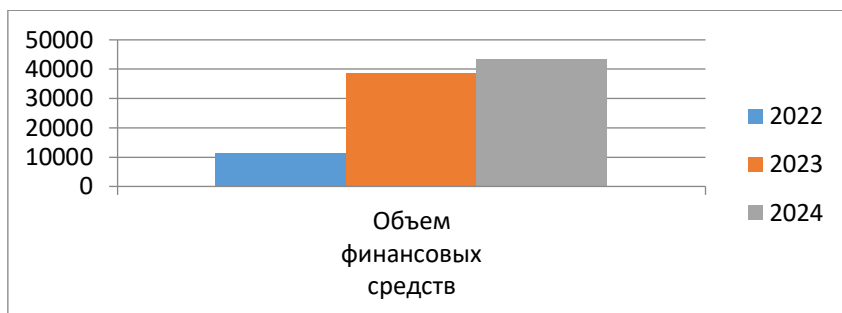
Сертификаты финансирования направлены на обучение по одной или нескольким программам. У каждого ребенка открыт свой личный кабинет на портале персонифицированного дополнительного образования в Костромской области, с которого можно отслеживать получение услуги и списания средств с сертификата, оценить образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок и его родители могут самостоятельно формировать свою образовательную траекторию. После выбора программы на ее оплату направляется часть средств сертификата, далее ребенок использует остаток для выбора другой программы.

Таким образом, цель развития МБОУ ДО ДДТ состоит в создании условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом, несмотря на снижении численности детей в районе.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в 2024 году составила 48507,00руб, что на 11497,00. рублей выше (рост 31%), чем в 2023 году и на 12240,00 рублей выше, чем в 2022 году (рост составил 34%).



Отмечается ежегодный прирост расходования средств, связанных с финансированием системы дополнительного образования района, в том числе средств, направленных на повышение заработной платы педагогам дополнительного образования. Так, в 2021 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, составил 9978,7 млн.руб.. Объем средств в 2024 году составил 43558,2 млн.руб. или на 12% больше чем в 2023 году. В 2023 году общий объем финансовых средств составил 11199,2млн.руб. на 10,8% больше чем в 2022 году.



Анализ материально – технического и информационного обеспечения образовательных организаций дополнительного образования показывает недостаточную оснащенность персональными компьютерами, используемых в учебных целях. В период с 2023 года по 2024 год число персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих выход в интернет, в организациях дополнительного образования осталось на прежнем уровне, поэтому уровень предоставления образовательных услуг по-прежнему остается ниже желаемого.

Хочется отметить, что для организации образовательного процесса в образовательных организациях созданы безопасные условия.

За отчетный период времени изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не было. Число образовательных организаций дополнительного образования детей в 2024 году, включая филиалы – 3. За прошлый отчетный год количество организаций дополнительного образования детей, включая филиалы, составляло 3 организации.

Анализ структуры организаций дополнительного образования показывает, что филиал имеет только одна образовательная организация – ДШИ. МБОО ДО ДДТ имеет два здания.

В 2024 году в рамках программы НОКО (Независимая оценка качества образования) был проведен социологический опрос среди родителей обучающихся. В опросе приняло участие 118 человек.

По результатам анкетирования:

- открытость и доступность информации об организации отметили 94,2% опрошенных
- комфортность условий предоставления услуг – 90,8% опрошенных
- доступность услуг для инвалидов – 49,4%
- доброжелательность, вежливость работников организации – 100%
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 100% из числа опрошенных.

Социологический опрос подтверждает, что дополнительное образование обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей детей, развитие творческих способностей, создает условия для позитивной социализации.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В Антроповском муниципальном округе 100% населения в возрасте от 5 до 18 лет охвачено образованием, в том числе в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями. Подготовка кадров по профессиональным образовательным программам не ведется.

3. Выводы и заключения

3.1 Дошкольное образование за 2024 год

Действующих образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципалитета – 4. Из них две дошкольные образовательные организации, с общей численностью 89 воспитанников, две дошкольные группы при общеобразовательных организациях с общей численностью 17

воспитанников. Все организации имеют материально – техническое и информационное обеспечение, все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В организациях созданы условия, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, включая организацию их питания и хозяйственно – бытового обслуживания, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня, обустройство спальных, приемных, групповых помещений и туалетных комнат. Имеются служебно – бытовые помещения для работы персонала. Две организации обеспечиваются питанием пищеблоками школ. На пищеблоках достаточно холодильного и технологического оборудования, складских помещений. Основной структурной единицей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования является группа воспитанников дошкольного возраста, в малочисленных образовательных организациях – разновозрастная группа. В организациях, реализующих программы дошкольного образования, функционирует 9 групп. Все группы общеразвивающей направленности. Из них одна группа компенсирующей направленности МКДОО детский сад «Теремок». Количество детей в группах определено площадью групповых комнат из расчета не менее 2,0 кв. м. на 1 ребенка (от 3 до 7 лет), фактически находящегося в группе, и не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста. Предметно – развивающая среда групповых помещений образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, соответствует возрастным особенностям развития детей и оборудована в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения. Оборудование и материалы соответствуют санитарно – эпидемиологическим нормам и правилам содержания. Физкультурный зал, логопедический и медицинский кабинеты имеются в одной образовательной организации. На территории муниципалитета нет действующих частных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Отсутствуют группы кратковременного и круглосуточного пребывания воспитанников, семейные дошкольные группы. В муниципалитете отсутствуют организации, здания которых требуют капитального ремонта и находятся в аварийном состоянии. Новые дополнительные места для детей дошкольного возраста в муниципалитете не созданы.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования 106. Охват детей дошкольным образованием составил 100%. Сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста. Численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование составляет 112 человек. В сравнении с прошлым годом показатель изменился. Обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Поступление детей в группы образовательных организаций носит заявительный характер, и производится в порядке установленном Административным регламентом предоставления Управлением образования администрации Антроповского муниципального округа муниципальной услуги, в том числе в электронном виде, по приему заявлений, постановке на учет, приему (переводу) детей в образовательные организации Антроповского муниципального округа Костромской области, осуществляющие образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Численность детей, состоящих на учете в электронной очереди в возрасте от 0 до 7 лет имеет отложенный спрос. Все заявления рассмотрены и удовлетворены. Жалоб от родителей (законных представителей) в отношении обеспечения

дошкольными образовательными услугами, не поступало. На 15% в сравнении с прошлым годом сократилась численность детского населения муниципалитета. Поэтому актуальный спрос на места в детских садах для детей от 3 до 7 лет отсутствует. Дошкольным образованием в муниципальном округе охвачены дети, относящиеся к категории детей – инвалидов. Таких детей 1, что составляет 0,5% от общей численности детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования. В детских садах района созданы условия для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Оборудованы пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы гигиенические комнаты для детей – инвалидов, имеется специализированное санитарно – гигиеническое оборудование. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляется по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом вида нарушения развития, в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии. Образовательную деятельность с детьми ведёт 15 педагогов. Сохраняется кадровая стабильность. Развитие кадрового потенциала осуществляется через организацию курсовой подготовки педагогов и обучение в межкурсовой период (на заседаниях в методических объединениях, семинарах, самообразование). Курсовую подготовку в муниципалитете прошли все воспитатели. В дошкольных образовательных организациях имеются нормативно – правовые документы, информационные стенды, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей во время пребывания в образовательной организации. Образовательные организации обеспечены всеми средствами коммунально – бытового обслуживания и оснащены телефонной связью. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В дошкольных образовательных организациях имеются нормативно – правовые документы, информационные стенды, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей во время пребывания в образовательной организации. Имеются паспорта дорожной безопасности, инструкции по безопасности, журналы инструктажей по безопасности, действуют программы по обучению дошкольников правилам дорожного движения, имеются инструкции и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, приказы об утверждении плана тренировок и пр. нормативное обеспечение. Для организации прогулок на территории образовательных организаций оборудованы прогулочные площадки, огражденные по периметру забором. На прогулочных площадках оборудованы игровая и физкультурно – спортивная зоны. В трех отдельно стоящих зданиях образовательных организаций имеются свои пищеблоки. Анализируя систему развития дошкольного образования в муниципальном округе, следует выделить ряд приоритетных задач в области развития дошкольного образования:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для населения, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
2. Развитие инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
3. Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, работающих в системе дошкольного образования;

4. Повышение количественных и качественных показателей участия педагогов в конкурсном движении.

5. Обеспечение условий для безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях Антроповского муниципального округа.

3.2. Общее образование

Мониторинг системы образования Антроповского муниципального округа был проведен по показателям, которые характеризуют систему с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети ОО, др.

Перспективы развития данной сферы общего образования связаны с

- реализацией мер, определенных федеральной программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы (разработка соответствующей «дорожной карты» муниципального уровня)

- осуществлением поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и реализацией их требований (особенно в части обеспечения условий для достижения учащимися результатов освоения основных образовательных программ, развития процедур их учета);

- развитием процессов дифференциации содержания образования на основе учета особенностей развития и образовательных запросов обучающихся (в т.ч. с ОВЗ);

- формированием и развитием опыта построения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;

- совершенствованием практики реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

- укомплектованием всех образовательных организаций района педагогическими работниками, обученными по работе с адаптированными образовательными программами;

- развитием внешних партнерских связей учреждений и системы в целом для решения задач образования, повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности.

Несмотря на доступность начального общего образования, основного общего и среднего общего образования отражается в 100% охвате всех категорий, имеющих в округе обучающихся общеобразовательными программами, кадровый состав образовательных организаций требует привлечения молодых специалистов, особенно технических направлений. Необходимо повышение качества профориентационной работы, не только введение профильных классов в средних школах, но и участие в профессиональных пробах, а также повышение показателей целевого обучения - в будущем могут помочь решить кадровые вопросы. Важным вопросом является и повышение качества предоставляемых образовательных и воспитательных услуг. Необходимость развития школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям, вступление в проекты капитальных ремонтов.

Задачи на 2024 год в общем образовании:

- реализация региональных проектов национального проекта «Образование» на территории округа;

- реализация регионального плана мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях;

- участие общеобразовательных организаций в конкурсном движении;
- улучшение результатов ГИА;

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей остаются проблемы, требующие решения:

- обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- повышение уровня выпускников среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов;
- Создание единого образовательного пространства, соответствующего единым требованиям Федеральной государственной информационной системы и единой системы воспитания,
- дополнительное обновление учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей от изменяющихся потребностей населения; инфраструктура организаций дошкольного и дополнительного образования (особенно по таким направлениям, как научно-техническое творчество и исследовательская деятельность) требует модернизации.
- повышение эффективности системы комплексной безопасности образовательных организаций.

Основными рисками, связанными с решением проблем, являются:

- недостаточное ресурсное (в том числе материальное) обеспечение системы образования Антроповского муниципального округа.

3.3 Дополнительное образование

Достижениями сферы дополнительного образования детей Антроповского муниципального округа является:

- доступность дополнительного образования (охват детей составил 60% от общей численности детей 5-18 лет);
- ориентированность на различные возрастные категории детей (дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 5 до 18 лет).
- создаются условия для свободного выбора каждым воспитанником образовательной среды, профиля программы и педагога;
- личностно-ориентированный характер образовательного процесса, который способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;
- создается атмосфера для достижения успеха каждым воспитанником и личностно ориентированный подход к каждому ребёнку;
- создаются условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности; разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам воспитанника; признается за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

В целом, для организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей созданы безопасные условия. Но, вместе с этим, выделяются и ряд проблем:

- инфраструктура современного дополнительного образования детей отстает от современных требований к использованию современного оборудования, учебных пособий, компьютерной техники;
- конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга. Дети обладают широкими возможностями выбора развлечений и других форм интересного времяпрепровождения, не требующих серьезных усилий, поэтому современного ребенка

перестает устраивать такая форма получения образования, как регулярные обязательные занятия.

- Современность требует внедрение цифровых сервисов, поэтому, неплохо было бы усовершенствовать и упростить запись на программы дополнительного образования через портал – необходимым является и активное вовлечение молодых педагогов в сферу дополнительного образования.

4. Планы и перспективы развития системы образования.

В рамках реализации муниципальной Программы развития системы образования Антроповского муниципального района Костромской области на 2024-2026гг. определены приоритетные направления развития на 2025г:

На уровне дошкольного образования - это:

- сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- пополнение материально- технической базы детских садов;

- решение вопросов дефицита педагогических кадров и специалистов для организации работы с детьми с ОВЗ;

- развитие сети оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

На уровне общего образования - это:

- продолжение изменения инфраструктуры общеобразовательных организаций и формирования современной информационной среды для преподавания (современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот);

- усиление воспитательной составляющей в содержании образования;

- приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения;

- усиление работы по обеспечению безопасности детей, в том числе в каникулярное время.

В системе дополнительного образования приоритетами являются:

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- укрепление модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- реализация мероприятий по созданию условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности.

- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Программы>

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Мониторинг%20системы%20образования%20за%202024г>

II. Показатели мониторинга системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования	2022	2023	2024
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1.3. Численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в возрасте 3-6 лет (полных).	0	0	0
1.1.1.4. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	147	138	106
1.1.1.1. Численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте 2 месяца - 6 лет (полных)	27	28	23
1.1.1.2. Численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в возрасте 2 месяца - 3 года (полных)	27	36	23
1.1.2.1. Общая численность детей соответствующей возрастной группы (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года):			
1.1.2.3. 3-7 лет (полных)	213	187	219
1.1.2.1. 2 месяца - 7 лет (полных)	300	246	218
1.1.2.2. 2 месяца - 3 года (полных)	87	89	79
1.1.3.1. Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми			

1.1.4.5. группы по присмотру и уходу за детьми	0	0	0
1.1.4.6. группы для детей раннего возраста	0	0	0
1.1.4.1. группы компенсирующей направленности	0	0	0
1.1.4.2. группы общеразвивающей направленности	12	12	9
1.1.4.3. группы оздоровительной направленности	0	0	0
1.1.4.4. группы комбинированной направленности	0	0	0
1.1.4.7. семейные дошкольные группы	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми			
1.1.5.1. в режиме кратковременного пребывания	0	0	0
1.1.5.2. в режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в группах			
1.2.1.5. семейные дошкольные группы	0	0	0
1.2.1.1. общеразвивающей направленности (включая семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности)	147	138	106
1.2.1.4. группы для детей раннего возраста	0	0	0
1.2.1.2. комбинированной направленности	0	0	0

1.2.1.3. по присмотру и уходу за детьми (включая семейные дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми)	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1.1. Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	21	21	15
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям			
1.3.2.1. воспитатели	17	17	10
1.3.2.2. старшие воспитатели	1	1	1
1.3.2.3. музыкальные руководители	1	1	1
1.3.2.4. инструкторы по физической культуре	1	1	1
1.3.2.5. учителя-логопеды	2	2	2
1.3.2.6. учителя-дефектологи	0	0	0
1.3.2.7. педагоги-психологи	0	0	0
1.3.2.8. социальные педагоги	0	0	0
1.3.2.9. педагоги-организаторы	0	0	0
1.3.2.10. учителя иностранных языков	0	0	0
1.3.2.12. другие педагогические работники	0	0	0
1.3.2.11. педагоги дополнительного образования	0	0	0

1.3.3.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций, тыс. руб	27,190	31,827	43
1.3.4.1. Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	38	38	38
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1.1. Общая площадь всех помещений организаций дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы) (кв. метр)	1297	1297	1297
1.4.2.1. Общее число образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	2	2	2
1.4.2.2. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение	2	2	2
1.4.2.3. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление	2	2	2
1.4.2.4. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию	2	2	2
1.4.2.5. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих системы видеонаблюдения	2	2	2
1.4.2.6. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих охрану	0	0	0
1.4.2.7. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих автоматическую пожарную сигнализацию	2	2	2
1.4.2.8. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели	2	2	2
1.4.2.9. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава	0	0	0
1.4.2.10. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих кнопку пожарной сигнализации	2	2	2

1.4.3.1. Число организаций, имеющих физкультурные залы	1	1	1
1.4.4.1. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	4	4	4
1.4.5.1. Площадь помещений дошкольных образовательных организаций, используемых для учебных целей	472	472	472
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1
1.5.1.2. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории детей-инвалидов	1	1	1
1.5.3.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: группы компенсирующей направленности	0	0	0
1.5.3.2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с нарушениями слуха	0	0	0
1.5.3.3. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с нарушениями речи	0	0	0
1.5.3.4. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с нарушениями зрения	0	0	0
1.5.3.5. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	0
1.5.3.6. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих	0	0	0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с задержкой психического развития			
1.5.3.7. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
1.5.3.8. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: со сложным дефектом	0	0	0
1.5.3.9. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с другими ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
1.5.3.10. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: группы оздоровительной направленности	0	0	0
1.5.3.11. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с туберкулезной интоксикацией	0	0	0
1.5.3.12. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: часто болеющих	0	0	0
1.5.3.13. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нефрологическими заболеваниями	0	0	0
1.5.3.14. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах комбинированной направленности	0	0	0
1.5.4.1. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: группы компенсирующей направленности	0	0	0
1.5.4.2. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с нарушениями слуха	0	0	0

1.5.4.3. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0
1.5.4.4. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с нарушениями зрения	0	0	0
1.5.4.5. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	0
1.5.4.6. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с задержкой психического развития	0	0	0
1.5.4.7. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
1.5.4.9. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах другого профиля	0	0	0
1.5.4.8. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах: со сложным дефектом	0	0	0
1.5.4.10. Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах комбинированной направленности	0	0	0
1.5.5.1. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих пандус	2	2	2
1.5.5.2. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих подъемник для детей	0	0	0
1.5.5.3. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих лифт для детей	0	0	0
1.5.5.8. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих звуковые средства воспроизведения информации	2	2	2
1.5.5.4. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих инвалидные коляски	0	0	0

1.5.5.5. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих книги для слабовидящих	0	0	0
1.5.5.6. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих электронные обучающие материалы (игры и презентации)	2	2	2
1.5.5.7. Число дошкольных образовательных организаций, имеющих стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	0	0	2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1.2. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	147	139	112
1.6.1.1. Численность детей в группах компенсирующей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	91	102	106
1.6.2.1. Численность детей в группах оздоровительной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1.1. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году, предшествовавшем отчетному году	2	2	2
1.7.1.2. Число обособленных подразделений (филиалов) дошкольных образовательных организаций	3	3	2
1.7.1.3. Число общеобразовательных организаций, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	3	3	2
1.7.1.4. Число иных организаций, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных			

организаций			
1.8.1.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации	20287,3	20823,5	22478
1.8.2.1. Объем средств от образовательной деятельности, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	0	0	0
1.8.3.1. Объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	20287,3	20823	22478
1.8.3.2. Объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: средства организаций	20287,3	20823	22478
1.8.3.3. Объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: средства населения	0	0	0
1.8.3.4. Объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: внебюджетные фонды	0	0	0
1.8.3.5. Объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: иностранные источники	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1.1. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0
1.9.2.1. Число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2022	2023	2024
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения,			

получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1.1. Численность обучающихся по образовательным программам общего образования	555	525	512
2.1.1.2. Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)	621	565	560
2.1.2.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Определяется как численность обучающихся первых (к-2010) классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по состоянию на начало k/(k+1) учебного года	555	525	512
2.1.2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	547	522	504
2.1.3.1. Численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения без оставленных на повторное обучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по образовательным программам среднего общего образования	33	34	28
2.1.3.2. Численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	53	49	47
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))			
2.1.4.1. начальное общее образование (1-4 классы)	219	199	194
2.1.4.2. основное общее образование (5-9 классы)	274	269	266
2.1.4.3. среднее общее образование (10-11(12) классы)	62	57	52
2.1.5.1. Численность обучающихся 1-11 (12) классов, охваченных подвозом	38	36	29
2.1.5.2. Численность обучающихся 1-11 (12) классов, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	38	36	29
2.1.6.1. Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка вариант	418	398	403

"Это единственная школа в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций)			
2.1.6.2. Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций)	418	398	403
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1.1. Численность обучающихся в ПЕРВУЮ СМЕНУ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	416	365	382
2.2.1.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	555	525	512
2.2.2.1. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24	19	29
2.2.2.2. Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	497	484	466
2.2.3.1. Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	24	11	21
2.2.4.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0	0
2.2.4.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10	9	5
2.2.5.1. Численность несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	555	525	512
2.2.5.2. Численность несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа	10	11	9

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения	0	0	0
2.3.1.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения	0	0	0
2.3.1.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения	0	0	0
2.3.1.4. Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полную занятость	2	2	2
2.3.1.5. Численность педагогических работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость	0	0	0
2.3.2.1. Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет	2	2	2
2.3.2.2. Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	50	49	50
2.3.3.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, тыс. руб	38,324	37,171	46
2.3.3.2. Среднемесячная заработная плата учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, тыс. руб	38,804	37,004	46

2.3.3.3. Среднемесячная заработная плата в субъекте Российской Федерации, тыс. руб	37,702	37,858	45
2.3.4.1. Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	50	49	52
2.3.4.2. общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	148	144	139
2.3.5.7. Число организаций, имеющих в составе учителей-дефектологов (всего)	2	2	2
2.3.5.8. Число организаций, имеющих в составе учителей-дефектологов (в штате)	2	2	2
2.3.5.1. Число организаций, имеющих в составе социальных педагогов (всего)	2	2	2
2.3.5.2. Число организаций, имеющих в составе социальных педагогов (в штате)	2	2	2
2.3.5.3. Число организаций, имеющих в составе педагогов-психологов (всего)	4	3	3
2.3.5.4. Число организаций, имеющих в составе педагогов-психологов (в штате)	4	3	3
2.3.5.5. Число организаций, имеющих в составе учителей-логопедов (всего)	3	3	2
2.3.5.6. Число организаций, имеющих в составе учителей-логопедов (в штате)	3	3	2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1.1. Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), кв.м.	8833	8833	8753
2.4.1.2. Общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	0	0	0

2.4.1.3. Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения	0	0	0
2.4.1.4. Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения	0	0	0
2.4.2.1. Число общеобразовательных организаций, имеющих водопровод	6	6	5
2.4.2.4. Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте)	6	6	5
2.4.2.2. Число общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление	6	6	5
2.4.2.3. Число общеобразовательных организаций, имеющих канализацию	6	6	5
2.4.3.1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	140	151	160
2.4.3.2. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, используемых в учебных целях	96	96	92
2.4.4.1. Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком	6	6	5
2.4.5.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник	2	2	5
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1.1. Число зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	2	3	3
2.5.1.2. Общее число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	6	6
2.5.2.1. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с	10	7	5

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам			
2.5.2.2. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	10	7	5
2.5.2.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	1	1	1
2.5.2.4. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	0	0	0
2.5.2.5. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	4	3	3
2.5.2.6. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	0	0	0
2.5.3.1. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24	26	24
2.5.3.2. Общая численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	56	58	62

2.5.4.1. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	5	5
2.5.5. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием			
2.5.5.1. всего	134,2	134,2	134,2
2.5.5.2. учителя-дефектологи	1,5	1,5	1,5
2.5.5.3. педагоги-психологи	2,75	2,85	2,85
2.5.5.4. учителя-логопеды	2,25	2,75	2,75
2.5.5.5. социальные педагоги	2	2,5	2,5
2.5.5.6. тьюторы	0	0	0
2.5.5.7. Число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию			
2.5.5.8. всего	134,2	134,2	134,2
2.5.5.9. учителя-дефектологи	0,5	0,5	0,5
2.5.5.10. педагоги-психологи	2,75	2,85	2,85
2.5.5.11. учителя-логопеды	2,25	2,75	2,75
2.5.5.12. социальные педагоги	2	2,5	2,5
2.5.5.13. тьюторы	0	0	0
2.5.6.1. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	56	46	38
2.5.6.2. Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным			

общеобразовательным программам в пересчете на полную занятость			
2.5.6.3. учитель–дефектолог	1	2	2
2.5.6.4. учитель–логопед	2	2	2
2.5.6.5. педагог-психолог	2	2	2
2.5.6.6. тьютор, ассистент (помощник)	0	0	0
2.5.6.7. Численность работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость	0	0	0
2.5.6.8. учитель–дефектолог	0	0	0
2.5.6.9. учитель–логопед	0	0	0
2.5.6.10. педагог-психолог	0	0	0
2.5.6.11. тьютор, ассистент (помощник)	0	0	0
2.5.7. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ			
2.5.7.1. для глухих	0	0	0
2.5.7.2. для слабослышащих и позднооглохших	0	0	0
2.5.7.3. для слепых	0	0	0
2.5.7.4. для слабовидящих	0	0	0
2.5.7.5. с тяжелыми нарушениями речи	28	32	33
2.5.7.6. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	1

2.5.7.7. с задержкой психического развития	15	19	20
2.5.7.8. с расстройствами аутистического спектра	1	1	1
2.5.7.9. со сложными дефектами	2	1	0
2.5.7.10. других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	17	15	7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1.1. Количество лиц, обеспеченных горячим питанием	548	553	506
2.6.2.1. Число организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	2	2	2
2.6.3.1. Число организаций, имеющих физкультурные залы	6	6	5
2.6.4.1. Число организаций, имеющих плавательные бассейны	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1.1. Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте) в году, предшествовавшем отчетному году	6	6	6
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1.2. Среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	555	554	520
2.8.1.3. Среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	0	0	0
2.8.1.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, тыс. руб	97180,2	103553	126336

2.8.2.1. Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в общеобразовательные организации (включая филиалы), тыс. руб	495	252,2	699
2.8.2.2. Общий объем финансирования общеобразовательных организаций (включая филиалы), тыс. руб	97180,200	103355,3	126336
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Число зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования...			
2.9.1.1. имеющих охрану	0	0	0
2.9.2.1. находящихся в аварийном состоянии	0	0	0
2.9.3.1. требующих капитального ремонта	0	2	2
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	2022	2023	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	406	399	368
4.1.1.2. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации	688	659	640
4.1.1.1. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (включая обучающихся по общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности), на конец отчетного периода в год	406	399	368
4.1.2. Численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям...			
4.1.2.1. техническое	0	0	0
4.1.2.2. естественнонаучное	20	0	0
4.1.2.3. туристско-краеведческое	0	0	0

4.1.2.4. социально-гуманитарное	145	171	150
4.1.2.5. общеразвивающие программы художественной направленности	137	120	139
4.1.2.6. общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	28	28	26
4.1.2.7. предпрофессиональные программы в области искусств	76	42	53
4.1.2.8. предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	0	0	0
4.1.3.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке	0	0	0
4.1.5.2. Численность детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	406	399	368
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	0	0	0
4.2.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	0	0	0
4.2.1.1. техническое	0	0	0
4.2.1.2. естественнонаучное	0	0	0
4.2.1.3. туристско-краеведческое	0	0	0
4.2.1.4. социально-гуманитарное	0	32	16
4.2.1.5. общеразвивающие программы художественной направленности	0	0	4
4.2.1.6. общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	0	0	1
4.2.1.7. предпрофессиональные программы в области искусств	0	0	0
4.2.1.8. предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	0	0	0

4.2.2.1. Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	406	399	368
4.2.2.2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	0	18	11
4.2.3. Численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлению	0	3	3
4.2.3.1. техническое	0	0	0
4.2.3.2. естественнонаучное	0	0	0
4.2.3.3. туристско-краеведческое	0	0	0
4.2.3.4. социально-гуманитарное	2	3	1
4.2.3.5. общеразвивающие программы художественной направленности	0	0	1
4.2.3.6. общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	0	0	1
4.2.3.7. предпрофессиональные программы в области искусств	0	0	0
4.2.3.8. предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	0	0	0
4.2.4.1. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, тыс. руб	36,267	37,010	48
4.3.1.2. Среднемесячная заработная плата в субъекте Российской Федерации, тыс. руб	37,593	36,478	45

4.3.3.1. Численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих педагогическое образование	10	10	11
4.3.3.2. Численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	11	11	11
4.3.4.1. Численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	2	4	2
4.4.2.1. Площадь помещений, используемая для осуществления образовательной деятельности, организаций дополнительного образования детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	544	544	544
4.4.2.2. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	631	631	631
4.4.4.1. Общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)	3	3	3
4.4.4.2. Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих водопровод	3	3	3
4.4.4.3. Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих центральное отопление	3	3	3
4.4.4.4. Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих водоотведение (канализацию)	3	3	3
4.4.4.5. Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих автоматическую пожарную сигнализацию	3	3	2
4.4.4.9. Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	2	2	3

общеобразовательным программам и имеющих кнопку тревожной сигнализации			
4.4.4.6. Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих дымовые извещатели	3	3	3
4.4.4.7. Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих пожарные краны и рукава	2	2	2
4.4.4.8. Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих системы видеонаблюдения	2	2	2
4.5.1.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t	3	3	3
4.6.3.1. Объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	11199259	3874597	4355820
4.6.3.2. Объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: средства организаций	11199259	3874597	4355820
4.6.3.3. Объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: средства населения	0	0	0
4.6.3.4. Объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: внебюджетные фонды	0	0	0
4.6.3.5. Объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования: иностранные источники	0	0	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
4.7.1.1. Число организаций дополнительного образования (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, имеющих филиалы	2	2	2

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	2	2	2
4.8.1.1. Число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0
4.8.2.1. Число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0
4.9.1.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и принимавших участие в походах	0	0	0
4.9.1.2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и принимавших участие в экскурсиях	0	0	0
4.9.1.3. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и принимавших участие в экспедициях, проводимых в полевых условиях	0	0	0

Дополнительная контактная информация:

Ф.И.О, должность, специалиста, ответственного за заполнение Раздела I Итогового отчета:
И.Г. Кудряшова, Начальник Управления образования администрации Антроповского
муниципального округа Костромской области
Телефон 8(49430) 35212

Официальный сайт (указать ссылку размещения файла с итоговым отчетом):

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Мониторинг%20системы%20образования%20за%202024г>

Итоговый отчет о результатах анализа и состояния, и перспективах развития системы образования Антроповского муниципального района Костромской области за 2024г

Утвержден приказом отдела образования администрации Антроповского муниципального района Костромской области от **21.10.2025г №125**

Начальник Управления образования

(подпись)

И.Г. Кудряшова
(Ф.И.О.)

Всего листов: 54 листа
М.П., «21 » октября 2025 г.